

ประมวลรายวิชา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1

1. รหัสวิชา ท 30204 ชื่อวิชา หมอภาษาพัฒนาเยาวชน

2. จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

3. สถานภาพรายวิชา เพิ่มเติม

4. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

5. ระดับชั้น ม.4

6. จำนวนเวลาเรียน/สัปดาห์ 2 ชั่วโมง

7. ผู้สอน

นางประภาวดี บุญมา

8. ประมวลการเรียนรายวิชา

1) คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นมรดกวัฒนธรรมทางภาษาการเปลี่ยนแปลงและปัญหาการใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องในยุคโลกาภิวัตน์ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและพลโลก ทั้งในด้านการพูด การอ่านออกเสียงคำ มารยาทการฟังและการเขียน ศึกษาอวัยวะในการออกเสียงพยัญชนะ การผันคำวรรณยุกต์ การสะกดคำ การสรรคำในการใช้ภาษาให้ไพเราะสืบสานถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาษา และช่วยพัฒนา ให้คำแนะนำ จัดทำสื่อวัตกรรมการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้สมาชิกเครือข่ายหมอภาษาได้ใช้ภาษาไทยถูกต้องตามหลักพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้คำมาสื่อสารทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นการศึกษาที่มีระบบนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ พิจารณาการเลือกใช้เทคโนโลยีมาเสริมความสามารถ การใช้ทักษะชีวิตในการพินิจ การตัดสินใจ แก้ปัญหาอุปสรรคต่างๆ เกี่ยวกับตนเองและสังคม เปิดบริการร้านหมอภาษา เสริมสร้างชุมชนวัดวิมุตยาราม ผู้รับบริการในเขตบางพลัด ให้คำปรึกษาในการใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

โดยเน้นย้ำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข บนรากฐานชีวิตความเป็นไทย รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

2) มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้

1. ตระหนักในความสำคัญของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
2. สร้างความภาคภูมิใจและมีจิตสำนึกในความเป็นเจ้าของภาษาไทย
3. มีความมุ่งมั่นศรัทธาที่จะแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องอย่างจริงจัง
4. ศึกษาวิธีการออกเสียงและอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการออกเสียงให้ถูกต้อง
5. สามารถออกเสียงคำ สระ พยัญชนะ ผันวรรณยุกต์ ได้ถูกต้อง
6. สามารถเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง
7. สามารถคัดลายมือ เขียนตัวอักษรไทย เลขไทย ได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรไทย
8. อุทิศตนเป็นผู้นำประชาสัมพันธ ์ รณรงค์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องในด้านการพูด

การอ่าน การเขียน

9. ปฏิบัติการจัดการเครือข่ายหมอภาษา ร่วมใจอนุรักษ์ บำบัดรักษาให้คำปรึกษาให้บริการ
แก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

10. ศึกษาการเขียนคำขวัญ จัดทำสื่อ ผลิตเอกสาร เผยแพร่งานการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

11. รายงานการพัฒนาเครือข่ายหมอภาษา พัฒนาตนเองด้านผู้นำการใช้ภาษาไทยได้อย่างมี

ระบบ

3) เนื้อหาสาระ

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหาสาระ	หมายเหตุ
1-2	16-27 พฤษภาคม 2559	ความสำคัญและการแก้ปัญหาของการใช้ ภาษาไทยในปัจจุบัน	
3-4	30-10 มิถุนายน 2559	พระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทใน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่เกี่ยวกับ การใช้ภาษาไทย	
4-5	13-24 มิถุนายน 2559	หลักเกณฑ์ในการอ่านออกเสียง	
6-7	27-8 กรกฎาคม 2559	การเขียนอักษรไทยในแบบต่างๆ	
8-9	11-22 กรกฎาคม 2559	หลักเกณฑ์การอ่านออกเสียง	
สอบกลางภาคเรียนที่ 1			
10-11	25-5 สิงหาคม 2559	การดำเนินงานหาสมาชิกเครือข่ายหมอ ภาษาและเปิดร้านหมอภาษา	
12-13	8-19 สิงหาคม 2559	เทคนิคการให้คำปรึกษา	
14-15	22-2 กันยายน 2559	การวิเคราะห์และรวบรวมปัญหาการใช้ ภาษาไทยไม่ถูกต้อง	

16-17	5-16 กันยายน 2559	การวางแผนการทำโครงการเพื่อแก้ปัญหา	
17-18	19-29 กันยายน 2559	การเขียนรายงานอย่างมีระบบ	
สอบปลายภาคเรียนที่ 1			

4) วิธีการจัดการเรียนการสอน

- บรรยาย อภิปราย ปฏิบัติการกลุ่ม ปฏิบัติการเดี่ยว ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สาธิต กระบวนการตั้งคำถาม

5) สื่อการเรียนการสอน

- ใบความรู้ แบบฝึกหัด

6) การวัดและประเมินผล

- 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
- 2) ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่ม
- 3) ประเมินผลจากใบงาน
- 4) ตัดสินผลการเรียนแบบอิงเกณฑ์มาตรฐาน

7) หนังสือประกอบการเรียน มี

8) หนังสืออ่านประกอบ/สื่อประกอบการเรียน

เอกสารใบความรู้

9) แหล่งเรียนรู้

ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต