

**ประมวลรายวิชา**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**  
**ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1**

1. รหัสวิชา ท 30202                      ชื่อวิชา ภาษาไทยเพิ่มเติม ประวัติวรรณคดี 2
2. จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
3. สถานภาพรายวิชา   เพิ่มเติม
4. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
5. ระดับชั้น ม.5
6. จำนวนเวลาเรียน/สัปดาห์ 2 ชั่วโมง
7. ผู้สอน
  1. นางประภาวดี บุญมา
8. ประมวลการเรียนรู้รายวิชา
  - 1) คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวรรณคดีสำคัญสมัยกรุงธนบุรี กรุงรัตนโกสินทร์ และวรรณกรรมปัจจุบัน เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ประวัติคดี เนื้อหาโดยสังเขป วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต เพื่อให้รู้ความเป็นมาของวรรณคดีไทย เข้าใจความต่อเนื่องระหว่างสมัย เข้าใจค่านิยมและลักษณะของคนในสมัยนั้น เห็นคุณค่าวรรณคดีที่สำคัญในฐานะที่เป็นมรดกวัฒนธรรมทางภาษา

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเห็นถึงพัฒนาการด้านวัฒนธรรมทางภาษาที่ถ่ายทอดกันมา ทั้งด้านความคิด ความรู้ นำมาซึ่งการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ นำความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคมในอดีตมาเป็นบทเรียน นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีอันทันสมัยร่วมกับทักษะชีวิตในการพินิจ การตัดสินใจ การพิจารณาป้องกันและแก้ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างเหมาะสมและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยเน้นย้ำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข บนรากฐานชีวิตความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

**2) มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้**

๑. บอกประวัติความเป็นมาของวรรณคดีไทยสมัยกรุงธนบุรี และกรุงรัตนโกสินทร์
๒. บอกประวัติคดีสำคัญสมัยกรุงธนบุรี และกรุงรัตนโกสินทร์

๓. บอกเนื้อหาโดยสังเขปของวรรณคดีสำคัญสมัยกรุงธนบุรี และกรุงรัตนโกสินทร์
  ๔. วิเคราะห์วรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เข้าใจความต่อเนื่องระหว่างสมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์
  ๕. วิเคราะห์วรรณคดีกับวิถีชีวิตของสังคมในอดีตเพื่อให้เข้าใจค่านิยมและลักษณะชีวิตของคนในสมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์
  ๖. ศึกษาวรรณกรรมที่ได้รับรางวัลจากการประกวด นักเขียนและผลงานของนักเขียนวรรณกรรมปัจจุบัน
  ๗. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกวัฒนธรรมทางภาษา
  ๘. แสดงนิสัยรักการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยการอ่าน การฟัง การดูวรรณคดีและวรรณกรรม
- รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

### 3) เนื้อหาสาระ

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหาสาระ	หมายเหตุ
1-2	16-27 พฤษภาคม 2559	ความหมายของวรรณกรรม	
3-4	30-10 มิถุนายน 2559	วรรณกรรมสมัยกรุงธนบุรี	
4-5	13-24 มิถุนายน 2559	วรรณกรรมสมัยรัชกาลที่ 1	
6-7	27-8 กรกฎาคม 2559	วรรณกรรมสมัยรัชกาลที่ 2	
8-9	11-22 กรกฎาคม 2559	นำเสนอผลงานที่ศึกษาค้นคว้า	
<b>สอบกลางภาคเรียนที่ 2</b>			
10-11	25-5 สิงหาคม 2559	วรรณกรรมสมัยรัชกาลที่ 3-4	
12-13	8-19 สิงหาคม 2559	วรรณกรรมสมัยรัชกาลที่ 5-6	
14-15	22-2 กันยายน 2559	วรรณกรรมสมัยปัจจุบัน	
16-17	5-16 กันยายน 2559	วรรณกรรมซีไรต์	
17-18	19-29 กันยายน 2559	นำเสนอผลงานที่ศึกษาค้นคว้า	
<b>สอบปลายภาคเรียนที่ 2</b>			

### 4) วิธีการจัดการเรียนการสอน

- บรรยาย อภิปราย ปฏิบัติการกลุ่ม ปฏิบัติการเดี่ยว ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สาธิต กระบวนการตั้งคำถาม

### 5) สื่อการเรียนการสอน

- ใบความรู้ แบบฝึกหัด โปรแกรม power point บัตรคำ Youtube

### 6) การวัดและประเมินผล

- 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
  - 2) ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่ม
  - 3) ประเมินผลจากแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้
  - 4) ประเมินผลจากใบงาน
  - 5) ตัดสินผลการเรียนแบบอิงเกณฑ์มาตรฐาน
- 7) หนังสือประกอบการเรียน ไม่มี
- 8) หนังสืออ่านประกอบ/สื่อประกอบการเรียน  
เอกสารใบความรู้ แบบทดสอบ Power point
- 9) แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต