

**ประมวลรายวิชา**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**  
**ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1**

1. รหัสวิชา ท 20211                      ชื่อวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1
2. จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
3. สถานภาพรายวิชา   เพิ่มเติม
4. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
5. ระดับชั้น ม.2
6. จำนวนเวลาเรียน/สัปดาห์ 1 ชั่วโมง
7. ผู้สอน

1. นางสาวกัจจา   เถื่อนไย

**8. ประมวลการเรียนรายวิชา**

**1) คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจโดยเริ่มจากตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งใจไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนด โดยการกำกับดูแลช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สังเคราะห์สรุปองค์ประกอบความรู้และร่วมกันเสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและ กระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์

เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ เปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้ สังเคราะห์ อภิปราย เพื่อให้ประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2) มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ท 20211) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2559

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชม.	น้ำหนัก คะแนน
1	ประเด็นที่ ฉันทสนใจ	1. ตั้งประเด็นปัญหา โดยเลือกประเด็นที่ สนใจ เริ่มจากตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ  2. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหา ที่ตนเองสนใจ  3. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวม ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	- การตั้งประเด็นปัญหา และการตั้งคำถาม  -การตั้งสมมติฐาน  -กระบวนการรวบรวม ข้อมูล	5	30
2	ไปแสวงหา คำตอบ	4. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับ ประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย  5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มา ของข้อมูลได้  6. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติ ที่เหมาะสม	- การศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้จาก แหล่งการเรียนรู้  -การตรวจสอบ ความน่าเชื่อถือของ แหล่งที่มาของข้อมูล  - การวิเคราะห์ข้อมูล	10	40
3	รอบรู้และ เห็นคุณค่า	7. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วย กระบวนการกลุ่ม  8. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ  9. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสังเคราะห์ข้อมูล - การสรุปองค์ความรู้  - การแสดงความคิด และการแก้ปัญหา  - คุณค่าของการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	5	30
<b>รวม</b>				<b>20</b>	<b>100</b>

### 3) เนื้อหาสาระ

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหาสาระ	หมายเหตุ
1-5	16 พ.ค. – 17 มิ.ย. 2559	ประเด็นที่ฉันทสนใจ	
6-10	20 มิ.ย. – 22 ก.ค. 2559	ไปแสวงหาคำตอบ	
<b>สอบกลางภาคเรียนที่ 1</b>			
11-15	25 ก.ค. – 26 ส.ค. 2559	ไปแสวงหาคำตอบ	
16-20	29 ส.ค. – 29 ก.ย. 2559	รอบรู้และเห็นคุณค่า	
<b>สอบปลายภาคเรียนที่ 1</b>			

### 4) วิธีการจัดการเรียนการสอน

- บรรยาย อภิปราย ปฏิบัติการกลุ่ม ปฏิบัติการเดี่ยว ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สาธิต กระบวนการตั้งคำถาม

### 5) สื่อการเรียนการสอน

- ตัวอย่างประเด็นความรู้
- ใบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การกำหนดประเด็นความรู้ วิธีการสร้างความรู้ หลักการตั้งวัตถุประสงค์และสมมุติฐาน ฯลฯ
- แหล่งการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต ฯลฯ

### 6) การวัดและประเมินผล

1. มืองค์ประกอบครบ (ขอบเขตของข้อมูล แผนการจัดเก็บข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล)

2. มีความสัมพันธ์กันอย่างสมเหตุสมผลระหว่างขอบเขตของข้อมูล แผนการจัดเก็บข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

- ความหลากหลายของแหล่งข้อมูล
- กระบวนการรวบรวมมีระบบชัดเจน สะดวกต่อการใช้ ตรวจสอบได้
- ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่สืบค้น
- ความถูกต้อง / ครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูล
- ความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูล / สารสนเทศ
- กระบวนการรวบรวมมีระบบชัดเจน

### 7) หนังสือประกอบการเรียน มี

### 8) หนังสืออ่านประกอบ/สื่อประกอบการเรียน

เอกสารใบความรู้ แบบทดสอบ Power point

### 9) แหล่งเรียนรู้

- แหล่งค้นคว้าอ้างอิง เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต หนังสือ บุคคล ฯลฯ
- เครื่องคอมพิวเตอร์