



**ประมวลรายวิชา (Course syllabus)**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  
**ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1**

- |                          |   |                                      |
|--------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. รหัสวิชา              | ส 31101                                     | รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 2. จำนวน                 | 2 ชั่วโมง/สัปดาห์                           |                                      |
| 3. สถานภาพรายวิชา        | พื้นฐาน                                     |                                      |
| 4. ชื่อหลักสูตร          | หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 |                                      |
| 5. ระดับชั้น             | มัธยมศึกษาปีที่ 4                           |                                      |
| 6. จำนวนเวลาเรียน        | 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน                         |                                      |
| 7. ผู้สอน                | นางสาวทิพย์รดา                              | เพชรรุ่ง                             |
| 8. ประมวลการเรียนรายวิชา |   |                                      |

1) คำอธิบายรายวิชา ส 31101 สังคมศึกษา 1

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม การปฏิบัติตนและสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมไทยที่สำคัญ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและแนวทางการพัฒนา บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

## 2) มาตรฐานการเรียนรู้/ วัดชี้วัด

### มาตรฐานการเรียนรู้

#### มาตรฐาน ส 2.1

เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่การเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกสันติสุข

### ตัวชี้วัด

ม.4-6/2

วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเขลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

ม.4-6/5

วิเคราะห์ความสำคัญที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล

ม.4-6/3

ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก

ม.4-6/4

ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางการพัฒนา

## 3.เนื้อหาสาระ

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหาสาระ	หมายเหตุ
1	16 – 19 พฤษภาคม 2559	มนุษย์กับสังคม	
2	23 – 27 พฤษภาคม 2559	โครงสร้างสังคม	
3	30 พฤษภาคม – 3 มิถุนายน 2559	กลุ่มสังคม	
4	6 – 10 มิถุนายน 2559	สถาบันทางสังคม	
5	13 – 17 มิถุนายน 2559	การจัดระเบียบทางสังคม สถานภาพ บทบาท บรรทัดฐาน	

6	20 – 24 มิถุนายน 2559	การจัดระเบียบทางสังคม : การขัดเกลาทางสังคม ค่านิยม ความเชื่อ	
7	27 มิถุนายน – กรกฎาคม 2559	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	
8	4 – 8 กรกฎาคม 2559	ปัญหาสังคมไทย (1)	
9	11 – 15 กรกฎาคม 2559	ปัญหาสังคมไทย (2)	
10	21 – 22 กรกฎาคม 2559	<b>สอบกลางภาคภาคเรียนที่ 1</b>	
11	25 – 29 กรกฎาคม 2559	วัฒนธรรม (1)	
<b>สัปดาห์ที่</b>	<b>วัน เดือน ปี</b>	<b>เนื้อหาสาระ</b>	<b>หมายเหตุ</b>
12	1 – 5 สิงหาคม 2559	วัฒนธรรม (2)	
13	8 – 11 สิงหาคม 2559	พลเมืองดี (1)	
14	15 – 19 สิงหาคม 2559	พลเมืองดี (2)	
15	22 – 26 สิงหาคม 2559	สิทธิมนุษยชน (1)	
16	29 – 2 กันยายน 2559	สิทธิมนุษยชน (2)	
17	5 – 9 กันยายน 2559	ทบทวน	
18	12 – 16 กันยายน 2559	<b>สอบปลายภาคเรียนที่ 2</b>	

#### 4) วิธีการจัดการเรียนการสอน

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย                | <input type="checkbox"/> อภิปราย          |
| <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติการกลุ่ม       | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการเดี่ยว |
| <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | <input type="checkbox"/> สาธิต            |
| <input type="checkbox"/> เทคนิคจิกซอว์                    | <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....       |

#### 5) สื่อการเรียนการสอน

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้           | <input type="checkbox"/> แบบฝึกทักษะ      |
| <input type="checkbox"/> เทปบันทึกเสียง                 | <input type="checkbox"/> แผ่นโปร่งใส      |
| <input type="checkbox"/> บัตรคำ                         | <input type="checkbox"/> บทเรียนสำเร็จรูป |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด           | <input type="checkbox"/> แผนภูมิ          |
| <input type="checkbox"/> แผนภาพ                         | <input type="checkbox"/> CAI              |
| <input checked="" type="checkbox"/> VCD                 | <input checked="" type="checkbox"/> VDO   |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (Power Point) |   |

6) การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
2. ประเมินผลจากการสอบ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

7) หนังสือประกอบการเรียน [ ✓ ] มี [ ] ไม่มี

8) หนังสืออ่านประกอบ / สื่อประกอบการเรียน

- 1.เอกสารใบความรู้
- 2.ใบงาน
- 3.แบบทดสอบ
- 4.อื่นๆ.....

9) แหล่งเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม 4-6 สำนักพิมพ์เอมพันธ์
- 2.ห้องสมุด
- 3.อินเทอร์เน็ต