



**ประมวลรายวิชา (Course syllabus)**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  
**ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1**

- |                          |   |                      |
|--------------------------|---|----------------------|
| 1. รหัสวิชา              | ส 30201                                     | รายวิชา พระพุทธศาสนา |
| 2. จำนวน                 | 2 ชั่วโมง/สัปดาห์                           |                      |
| 3. สถานภาพรายวิชา        | สาระเพิ่มเติม                               |                      |
| 4. ชื่อหลักสูตร          | หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 |                      |
| 5. ระดับชั้น             | มัธยมศึกษาปีที่ 4                           |                      |
| 6. จำนวนเวลาเรียน        | 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน                         |                      |
| 7. ผู้สอน                | นางสาวทิพย์รดา                              | เพชรรุ่ง             |
| 8. ประมวลการเรียนรายวิชา |   |                      |

1) คำอธิบายรายวิชา ส 30201 พระพุทธศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะของสังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลาง การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอน และการเผยแพร่พระพุทธศาสนาข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา หรือ แนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการศึกษาที่สมบูรณ์ ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอัสสະชิ พระกัสะ โศตรมีเถรี พระนางมัลลิกา หมอชีวกโกมารภัจจ์) พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง(พระนาคเสน-พระยามิลินท์ สมเด็จพระวันรัต(เฮง เขมจารี) พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต สุชีพ ปุญญานุภาพ ชาตก (เวสสันดรชาตก)

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ๔ ประกอบด้วย ทุกข์(ชั้น๕) สมุทัย (หลักธรรมในเรื่อง นิยาม ๕ และวิตก ๓ ) นิโรธ (ภาวนา ๔) มรรค (พละ ๕ ) มงคล๓๘ (สังเคราะห์บุตร สงเคราะห์ภรรยาหรือสามีสันโดษ) พุทธศาสนาสุภาชิตในเรื่อง จิตที่ฝึกดี แล้วนำสุขมาให้ บัณฑิตยอมไม่แสดงอาการขึ้นๆลงๆ คนที่ไม่ถูกนิทานไม่มีในโลก ฆ่าความโกรธได้ยอมอยู่เป็นสุข การสังคายนาพระไตรปิฎก การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี

ของครอบครัวและสังคม ศาสนพิธีเกี่ยวกับ พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ พิธีเวียนเทียน พิธีถวายสังฆทาน พิธีถวายผ้าอาบน้ำฝน พิธีปวารณา การทำบุญเลี้ยงพระในโอกาสต่างๆ หลักธรรม คติธรรม ที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญและเทศกาลสำคัญในพระพุทธศาสนา การสวดมนต์แปล แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญ ปัญญาตามหลักสติปัญญา การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (คิดแบบรู้เท่าทันธรรมดา คิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน) การสัมมนา และเสนอแนวทางในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา อันส่งผลถึงการพัฒนาคณะพัฒนาชาติและโลก ประวัติของศาสนาของศาสนาอื่นและหลักคำสอนพื้นฐานของศาสนาสำคัญในประเทศไทย หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการสืบค้นข้อมูลกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์ และการแก้ปัญหากระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตนำไปแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัวมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติศาสน์กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

## 2) มาตรฐานการเรียนรู้/ วัตถุประสงค์

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญศาสนาหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือหรือและศาสนาอื่นมีศรัทธาที่ถูกต้องยึดมั่นและปฏิบัติหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

### ตัวชี้วัด

ม.4-6/1 วิเคราะห์สังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้าหรือสังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ

ม.4-6/2 วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกฝนตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้การก่อตั้งวิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือวิเคราะห์ประวัติศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ม.4-6/4	วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
ม.4-6/5	วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
ม.4-6/12	วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์การเมืองและสันติภาพหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
ม.4-6/13	วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
ม.4-6/14	วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวกชาดกเรื่องราวและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
ม.4-6/15	วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือหรือและการเผยแผ่
ม.4-6/17	อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆโดยสังเขป
<b>มาตรฐาน ส 1.2</b>	<b>เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ</b>
<b>ตัวชี้วัด</b>	
ม.4-6/1	ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวกสมาชิกในครอบครัวและรอบข้าง
ม.4-6/2	ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
ม.4-6/3	แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
ม.4-6/4	วิเคราะห์หลักธรรมคตินิยมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือหรือและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
ม.4-6/5	สัมมนาและเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือหรืออันส่งผลถึงการพัฒนาคณะพัฒนาชาติและโลก

### 3.เนื้อหาสาระ

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหาสาระ	หมายเหตุ
1	16 – 19 พฤษภาคม 2559	ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของศาสนา	
2	23 – 27 พฤษภาคม 2559	ศาสนาสำคัญของโลก	
3	30 พฤษภาคม – 3 มิถุนายน 2559	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา(1)	
4	6 – 10 มิถุนายน 2559	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา(2)	
5	13 – 17 มิถุนายน 2559	พุทธประวัติ(1)	
ลำดับที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหาสาระ	หมายเหตุ
6	20 – 24 มิถุนายน 2559	พุทธประวัติ(2)	
7	27 มิถุนายน – กรกฎาคม 2559	ชาดก(1)	
8	4 – 8 กรกฎาคม 2559	ชาดก(2)	
9	11 – 15 กรกฎาคม 2559	พุทธสาวกและชาวพุทธตัวอย่าง	
10	21 – 22 กรกฎาคม 2559	<b>สอบกลางภาคภาคเรียนที่ 1</b>	
11	25 – 29 กรกฎาคม 2559	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา:อริยสัจ 4 (1)	
12	1 – 5 สิงหาคม 2559	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา:อริยสัจ 4 (2)	
13	8 – 11 สิงหาคม 2559	พระไตรปิฎก พุทธศาสนสุภาษิต	
14	15 – 19 สิงหาคม 2559	หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ	
15	22 – 26 สิงหาคม 2559	การบริหารจิตและเจริญปัญญา	

16	29 – 2 กันยายน 2559	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	
17	5 – 9 กันยายน 2559	เศรษฐกิจพอเพียงกับแนวทางการดำรงชีวิต	
18	12 – 16 กันยายน 2559	สอบปลายภาคเรียนที่ 2	

#### 4) วิธีการจัดการเรียนการสอน

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย                | <input type="checkbox"/> อภิปราย          |
| <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติการกลุ่ม       | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการเดี่ยว |
| <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | <input type="checkbox"/> สาธิต            |
| <input type="checkbox"/> เทคนิคจิกซอว์                    | <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....       |

#### 5) สื่อการเรียนการสอน

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้                      | <input type="checkbox"/> แบบฝึกทักษะ      |
| <input type="checkbox"/> เทปบันทึกเสียง                 | <input type="checkbox"/> แผ่นโปร่งใส      |
| <input type="checkbox"/> บัตรคำ                         | <input type="checkbox"/> บทเรียนสำเร็จรูป |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด           | <input type="checkbox"/> แผนภูมิ          |
| <input type="checkbox"/> แผนภาพ                         | <input type="checkbox"/> CAI              |
| <input checked="" type="checkbox"/> VCD                 | <input checked="" type="checkbox"/> VDO   |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (Power Point) |   |

#### 6) การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
2. ประเมินผลจากการสอบวิชาพิเศษ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

7) หนังสือประกอบการเรียน [ ✓ ] มี [ ] ไม่มี

8) หนังสืออ่านประกอบ / สื่อประกอบการเรียน

- 1.เอกสารใบความรู้
- 2.ใบงาน
- 3.แบบทดสอบ
- 4.อื่นๆ.....

9) แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา 4 ชั้นม.4-6 สำนักพิมพ์เอมพันธ์
2. ห้องสมุด
3. อินเทอร์เน็ต