



ประมวลรายวิชา (Course syllabus)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1

- |                          |   |                                      |
|--------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. รหัสวิชา              | ส 23101                                     | รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 2. จำนวน                 | 2 ชั่วโมง/สัปดาห์                           |                                      |
| 3. สถานภาพรายวิชา        | พื้นฐาน                                     |                                      |
| 4. ชื่อหลักสูตร          | หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 |                                      |
| 5. ระดับชั้น             | มัธยมศึกษาปีที่ 3                           |                                      |
| 6. จำนวนเวลาเรียน        | 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน                         |                                      |
| 7. ผู้สอน                | นางสาวสุตารัตน์                             | ช่วยเกิด                             |
| 8. ประมวลการเรียนรายวิชา |   |                                      |

1) คำอธิบายรายวิชา ส 23101 สังคมศึกษา 5

ศึกษา วิเคราะห์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ สำนวจอภิปรายประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์เหตุผลและผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและใต้

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายความแตกต่างของการกระทำผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง ตัวอย่างการกระทำผิดทางอาญา เช่นความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน และตัวอย่างการกระทำผิดทางแพ่ง เช่น การทำผิดสัญญาการทำละเมิด การที่มนุษย์อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ย่อมมีกฎ ระเบียบ เป็นหลักในกาปฏิบัติ โดยเฉพาะต้องมีกฎหมาย มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน ในปัจจุบันจะได้ว่ามีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ปกป้อง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

## 2) มาตรฐานการเรียนรู้/ วัตชีวิต

- มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด	
ส 2.1 ม.3/1	อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง
ม.3/2	มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน
ส 5.1 ม.3/1	ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้
ม.3/2	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้
ส 5.2 ม.3/3	สำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้
ม.3/4	วิเคราะห์เหตุและผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

### 3.เนื้อหาสาระ

สัปดาห์ ที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหาสาระ	หมายเหตุ
1	16 – 19 พฤษภาคม 2559	ประเภทของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (1)	
2	23 – 27 พฤษภาคม 2559	ประเภทของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์(2) , แนวทางการใช้เครื่องมือและการนำเสนอข้อมูลทาง	
3	30 พฤษภาคม – 3 มิถุนายน 2559	ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ , ภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ	
4	6 – 10 มิถุนายน 2559	ภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ	
5	13 – 17 มิถุนายน 2559	ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ , ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาเหนือ	
6	20 – 24 มิถุนายน 2559	ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ , ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ (1)	
7	27 มิถุนายน – กรกฎาคม 2559	ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ (2) , ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ	
8	4 – 8 กรกฎาคม 2559	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ	
9	11 – 15 กรกฎาคม 2559	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ	
10	21 – 22 กรกฎาคม 2559	<b>สอบกลางภาคภาคเรียนที่ 1</b>	
11	25 – 29 กรกฎาคม 2559	ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ , ภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ	
12	1 – 5 สิงหาคม 2559	ภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้	

13	8 – 11 สิงหาคม 2559	ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้ , ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้	
14	15 – 19 สิงหาคม 2559	ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้ , ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้ (1)	
15	22 – 26 สิงหาคม 2559	ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้ (2) , ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกา	
16	29 – 2 กันยายน 2559	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ , กฎหมายแพ่งและอาญา	
17	5 – 9 กันยายน 2559	สิทธิมนุษยชน	
18	13 – 16 กันยายน 2559	สอบปลายภาคเรียนที่ 2	

#### 4) วิธีการจัดการเรียนการสอน

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย                | <input type="checkbox"/> อภิปราย          |
| <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติการกลุ่ม       | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการเดี่ยว |
| <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | <input type="checkbox"/> สาธิต            |
| <input type="checkbox"/> เทคนิคจิกซอว์                    | <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....       |

#### 5) สื่อการเรียนการสอน

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> แบบฝึกทักษะ      |
| <input type="checkbox"/> เทปบันทึกเสียง       | <input type="checkbox"/> แผ่นโปร่งใส      |
| <input type="checkbox"/> บัตรคำ               | <input type="checkbox"/> บทเรียนสำเร็จรูป |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input type="checkbox"/> แผนภูมิ          |
| <input type="checkbox"/> แผนภาพ               | <input type="checkbox"/> CAI              |
| <input checked="" type="checkbox"/> VCD       | <input checked="" type="checkbox"/> VDO   |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (Power Point)  |   |

#### 6) การวัดและประเมินผล

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
- ประเมินผลจากการสอบ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

7) หนังสือประกอบการเรียน  มี  ไม่มี

#### 8) หนังสืออ่านประกอบ / สื่อประกอบการเรียน

- เอกสารใบความรู้

2.ใบงาน

3.แบบทดสอบ

4.อื่นๆ.....

9) แหล่งเรียนรู้

1.หนังสือ สังคมศึกษา 3 สำนักพิมพ์ อักษรเจริญทัศน์ อจท.

2.ห้องสมุด

3.อินเทอร์เน็ต