



ประมวลรายวิชา (Course syllabus)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1

- | | | |
|--------------------------|---|----------------------|
| 1. รหัสวิชา | ส 21101 | รายวิชา พระพุทธศาสนา |
| 2. จำนวน | 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ | |
| 3. สถานภาพรายวิชา | สาระพื้นฐาน | |
| 4. ชื่อหลักสูตร | หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | |
| 5. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 1 | |
| 6. จำนวนเวลาเรียน | 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน | |
| 7. ผู้สอน | นางสาวพรพรรณ | กฤษณี |
| 8. ประมวลการเรียนรายวิชา | | |

1) คำอธิบายรายวิชา ส 21101 สังคมศึกษา 1

ศึกษา วิเคราะห์ การสังคายนา การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทยรวมทั้งการพัฒนาตนเองและครอบครัวพุทธประวัติ พระเจ้าอโศกมหาราช พระโศภะและบุตรตร บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนาสัมพันธ์ ชาดก เรื่องอัมพชาดก ติตติธรา ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต การปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธานุ ๙ อริยสัจ๔ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ชั้น๕ ธาตุ ๔สมุทัย(ธรรมที่ควรละ)หลักกรรมอธิบายมุข๖ นิโรธ(ธรรมที่ควรบรรลุ) สุข (กายิก ,เจตสิก) คิหิสุข มรรค(ธรรมที่ควรเจริญ)ไตรสิกขากรรมฐาน ๒ปธาน ๔โกศล มงคล38 พุทธศาสนสุภาษิต รู้ถึงวิธีการคิดแบบโยนิโสมนสิการ(วิธีคิดแบบคุณค่าแท้คุณค่าเทียมวิธีคิดแบบคุณ-โทษและทางออก) โดยสวดมนต์แผ่เมตตาการบริหารจิตเจริญปัญญา

โดยการศึกษาจากวัดต่างๆในเขตบางพลัด ศึกษาการกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนาสัมพันธ์ เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ศึกษาวิเคราะห์วิเคราะห์ที่แสดงถึงลักษณะทางกายภาพ สังคมของประเทศไทยทวีปเอเชียออสเตรเลีย โอเชียเนียเส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยทวีปต่างๆเพื่อศึกษาทำเลที่ตั้งทางด้านสังคมเศรษฐกิจที่มีผลต่อปัจจัยทางกายภาพ ที่มีผลต่อประชากรและความรู้ที่ต่างๆที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชียออสเตรเลียและโอเชียเนีย และประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน

โดยการใช้กระบวนการคิดกระบวนการสืบค้นข้อมูลกระบวนการปฏิบัติสามสังคัมเพื่อเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหากระบวนการกลุ่มในเรื่องของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและรู้เรื่องภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย ประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศาสนาหลักธรรมพระพุทธศาสนาโดยการใช้แบบโยนิโสมนสิการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทรัพยากรชุมชนถนนแม่น้ำวัดต่างๆในเขตบางพลัดซึ่งจะก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นกฎหมายการคุ้มครองสิทธิบุคคลจากหน่วยงานราชการเขตบางพลัดและสาระสังคัมของรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน

2) มาตรฐานการเรียนรู้/ วัดชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้	
มาตรฐาน ส 1.1	รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
ตัวชี้วัด	
ม.1-1/1	อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย
ม.1-1/2	วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทยรวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว
ม.1-1/3	วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
ม.1-1/4	วิเคราะห์และประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
ม.1-1/5	อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว
มาตรฐาน ส 2.1	เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรง

	รักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข
ตัวชี้วัด	
ม.1-1/2	ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล
ม.1-1/4	แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น
มาตรฐาน ส 2.2	เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ม.1-1/1	อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป
ม.1-1/2	วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน
ม.1-1/3	ปฏิบัติตามตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
มาตรฐาน ส 5.1	เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด	
ม.1-1/1	๑. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์(ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนที่ ภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย
ม.1-1/3	วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและภาวะเสี่ยงภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
มาตรฐาน ส 5.2	เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการ

	สร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ตัวชี้วัด	
ม.1-1/1	วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
ม.1-1/2	วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย
ม.1-1/3	สำรวจ และอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียโดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
ม.1-1/4	วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

3.เนื้อหาสาระ

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหาสาระ	หมายเหตุ
1	16 – 19พฤษภาคม 2559	เครื่องมือสำคัญทางภูมิศาสตร์	
2	23 – 27พฤษภาคม 2559	เทคโนโลยีและรูปแบบของข้อมูลภูมิศาสตร์	
3	30 พฤษภาคม – 3 มิถุนายน 2559	การแบ่งเวลาของโลก	
4	6 – 10 มิถุนายน2559	สภาพแวดล้อมทางกายภาพของไทย	
5	13 – 17 มิถุนายน2559	ลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของไทย	
6	20 – 24มิถุนายน 2559	ปฏิสัมพันธ์และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	

		ของไทย	
7	27 มิถุนายน – กรกฎาคม 2559	สภาพแวดล้อมทางกายภาพของทวีปเอเชีย	
8	4 – 8 กรกฎาคม 2559	ลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของไทย	
9	11 – 15 กรกฎาคม 2559	ปฏิสัมพันธ์และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ของไทย	
10	21 – 22 กรกฎาคม 2559	สอบกลางภาคภาคเรียนที่ 1	
11	25 – 29 กรกฎาคม 2559	ภูมิศาสตร์ทวีปออสเตรเลียและเชียเนีย	
12	1 – 5 สิงหาคม 2559	สภาพแวดล้อมทางกายภาพทวีปออสเตรเลียและ เชียเนีย	
13	8 – 11 สิงหาคม 2559	ลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของไทย	
สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหาสาระ	หมายเหตุ
14	15 – 19 สิงหาคม 2559	ปฏิสัมพันธ์และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ของไทย	
15	22 – 26 สิงหาคม 2559	ภัยธรรมชาติและ การระงับภัย	
16	29 – 2 กันยายน 2559	บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและ ประเทศชาติ	
17	5 – 9 กันยายน 2559	รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย	
18	12 – 16 กันยายน 2559	สอบปลายภาคภาคเรียนที่ 2	

4) วิธีการจัดการเรียนการสอน

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> อภิปราย |
| <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติการเดี่ยว |
| <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | <input type="checkbox"/> สาธิต |
| <input type="checkbox"/> เทคนิคจิกซอว์ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... |

5) สื่อการเรียนการสอน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกทักษะ |
| <input type="checkbox"/> เทปบันทึกเสียง | <input type="checkbox"/> แผ่นโปร่งใส |
| <input checked="" type="checkbox"/> บัตรคำ | <input type="checkbox"/> บทเรียนสำเร็จรูป |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input type="checkbox"/> แผนภูมิ |
| <input type="checkbox"/> แผนภาพ | <input type="checkbox"/> CAI |
| <input type="checkbox"/> VCD | <input checked="" type="checkbox"/> VDO |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (Power Point) | |

6) การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
2. ประเมินผลจากการสอบวิชาพิเศษ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

7) หนังสือประกอบการเรียน มี ไม่มี

8) หนังสืออ่านประกอบ / สื่อประกอบการเรียน

1. ใบงาน
2. แบบทดสอบ
3. อื่นๆ.....

9) แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ชั้นม.1 สำนักพิมพ์เอมพันธ์
2. ห้องสมุด
3. อินเทอร์เน็ต