

ประมวลรายวิชา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคเรียนที่ ๑

๑. รหัสวิชา ง๓๓๒๐๑ ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕
๒. จำนวน ๔๐ ชั่วโมง / ภาคการศึกษา
๓. สถานภาพรายวิชา สาระเพิ่มเติม
๔. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๕. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๖. จำนวนเวลาเรียน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์
๗. ผู้สอน นายพรพจน์ พิมพ์จุฬา
๘. ประมวลการเรียนรายวิชา

๑) คำอธิบายรายวิชา

อธิบายวิธีการพัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์ การติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองาน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงาน และข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต

สมัครใช้งานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ค้นหาข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สนทนาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่ากข้อความบนกระดานข่าว สร้างผลงานโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสม และทำโครงงานคอมพิวเตอร์ โดยเรียงลำดับขั้นตอนการทำงานและสรุปความรู้ในรูปแบบแผนภาพ ผูกการวางแผนและปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักการและใช้ทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อปรับปรุงแก้ไขผลงานให้ดีขึ้น

เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒) มาตรฐานการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๓.๑ ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘, ม.๔-๖/๑๑, ม.๖-๔/๑๒, ม.๖-๔/๑๓

รวมตัวชี้วัด ๕ ตัวชี้วัด

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = ๙๐:๑๐

๓) เนื้อหาสาระ

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	เนื้อหาสาระ	หมายเหตุ
๑.	๑๖ - ๒๐ พ.ค. ๒๕๕๙	ความหมายของอินเทอร์เน็ต และประวัติความเป็นมาของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	
๒.	๒๓ - ๒๗ พ.ค. ๒๕๕๙	พื้นฐานการทำงานของระบบอินเทอร์เน็ตและระบบชื่อโดเมน	
๓.	๓๐ พ.ค. - ๓ มิ.ย. ๒๕๕๙	บริการต่างๆ ในอินเทอร์เน็ตและการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	
๔.	๖ - ๑๐ มิ.ย. ๒๕๕๙	การใช้บริการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตด้วยจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และแบบเครือข่าย	
๕.	๑๓ - ๑๗ มิ.ย. ๒๕๕๙	การใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการค้นหาความรู้, เทคนิคการค้นหาข้อมูลความรู้ทางอินเทอร์เน็ตและข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต	
๖.	๒๐ - ๒๔ มิ.ย. ๒๕๕๙	หลักการเริ่มต้นในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานและผลกระทบของคอมพิวเตอร์ต่อมนุษย์	
๗.	๒๗ มิ.ย. - ๑ ก.ค. ๒๕๕๙	ปัจจัยสำคัญในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงาน	
๘.	๔ - ๘ ก.ค. ๒๕๕๙	การศึกษาผลกระทบของชิ้นงานที่สร้างขึ้นและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างชิ้นงานด้วยคอมพิวเตอร์	
๙.	๑๑ - ๑๕ ก.ค. ๒๕๕๙	ความสำคัญและความหมายของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองาน	
๑๐.	๑๘ - ๒๒ ก.ค. ๒๕๕๙	สอบกลางภาค	
๑๑.	๒๕ - ๒๙ ก.ค. ๒๕๕๙	วัตถุประสงค์และขั้นตอนในการนำเสนองาน	
๑๒.	๑ - ๕ ส.ค. ๒๕๕๙	เทคโนโลยีสำหรับนำเสนองาน	
๑๓.	๘ - ๑๒ ส.ค. ๒๕๕๙	รูปแบบการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๑๔.	๑๕ - ๑๙ ส.ค. ๒๕๕๙	ความสำคัญของการทำโครงการและความหมายของโครงการคอมพิวเตอร์	
๑๕.	๒๒ - ๒๖ ส.ค. ๒๕๕๙	ประเภทของโครงการคอมพิวเตอร์	
๑๖.	๒๙ ส.ค. - ๒ ก.ย. ๒๕๕๙	ขั้นตอนการพัฒนาโครงการคอมพิวเตอร์	
๑๗.	๕ - ๙ ก.ย. ๒๕๕๙	การจัดรูปเล่มรายงานการพัฒนาโครงการ	
๑๘.	๑๒ - ๑๖ ก.ย. ๒๕๕๙	สอบปลายภาค	

๔) วิธีการจัดการเรียนการสอน

บรรยาย, อธิปราชย, ปฏิบัติการกลุ่ม, ปฏิบัติการเดี่ยว, สาธิต

๕) สื่อการเรียนการสอน

เครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องฉายภาพมัลติมีเดีย, หนังสือเทคโนโลยีสารสนเทศและการ

สื่อสาร

๖) การวัดและประเมินผล

(๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด

(๒) ประเมินผลจากการสอบ

๗) หนังสือประกอบการเรียน มี

๘) หนังสืออ่านประกอบ / สื่อประกอบการเรียน

เครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องฉายภาพมัลติมีเดีย, หนังสือเทคโนโลยีสารสนเทศและการ

สื่อสาร

๙) แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒. อินเทอร์เน็ต