

ประมวลรายวิชา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1

1. รหัสวิชา พ33201 ชื่อวิชา พลศึกษา (ลีลาศ)
2. จำนวน 20 ชั่วโมง / สัปดาห์
3. สถานภาพรายวิชา [] สาระพื้นฐาน [] สาระเพิ่มเติม
4. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
5. ระดับชั้น [] ม. 1 [] ม. 2 [] ม. 3
[] ม. 4 [] ม. 5 [] ม. 6
6. จำนวนเวลาเรียน / สัปดาห์ 1 ชั่วโมง
7. ผู้สอน
1. นายกุศล ศรีลาโชติ

8. ประมวลการเรียนรายวิชา

1) คำอธิบายรายวิชา พลศึกษา (แบดมินตันพื้นฐาน)

นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐาน ของลีลาศได้ถูกต้อง โดยคำนึงถึงระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีมารยาทในการเรียน เคารพสิทธิผู้อื่น เข้าใจและรู้จักประวัติความเป็นมา กฎกติกาการแข่งขันมารยาทขงกีฬาลีลาศ และสามารถนำไปใช้ป็นสื่อในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และนำความรู้ที่ได้ไปแนะนำกับสมาชิกในครอบครัวหรือสมาชิกในชุมชนได้

2) มาตรฐานการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้

พ.3.1. เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

พ.3.1.2. เล่นกีฬาไทยหรือกีฬาสากลอย่างน้อย 1 ชนิด

พ.3.1.3. เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาในชีวิตประจำวัน

พ.3.1.3. นำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

พ.3.2. รักรการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติตนเป็นประจำสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพ สิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพการกีฬา

3) เนื้อหาสาระ

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหาสาระ	หมายเหตุ
1	พ.ค.59	ปฐมนิเทศ ข้อตกลงในการเรียน	
2	พ.ค.59	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	
3	พ.ค.59	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย(ต่อ)	
4	มิ.ย.59	ประเภทของลีลาศ	
5	มิ.ย.59	การเคลื่อนไหวในการลีลาศ	
6	มิ.ย.59	การจับคู่ในการลีลาศ	
7	มิ.ย.59	การนำและการตามในการลีลาศ	
8	ก.ค.59	จังหวะดนตรีและทิศทางของลีลาศ	
9	ก.ค.59	มารยาทในการลีลาศ	
10	ก.ค.59	สอบกลางภาคเรียนที่ 2	
11	ก.ค.59	จังหวะควิกสเตป	
12	ส.ค.59	จังหวะวอลตซ์ 1	
13	ส.ค.59	จังหวะวอลตซ์ 2	
14	ส.ค.59	จังหวะรัมบ้า 1	
15	ส.ค.59	จังหวะรัมบ้า 2	
16	ก.ย.59	จังหวะแทงโก้ 1	
17	ก.ย.59	จังหวะแทงโก้ 2	
18	ก.ย.59	จังหวะ ชะ ชะ ช่า 1	
19	ก.ย.59	จังหวะ ชะ ชะ ช่า 2	
20	ต.ค.59	สอบปลายภาคเรียนที่ 2	

4) วิธีการจัดการเรียนการสอน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> บรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> อภิปราย |
| <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติการเดี่ยว |
| <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | <input checked="" type="checkbox"/> สาธิต |
| <input type="checkbox"/> เทคนิคจิกซอว์ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... |

5) สื่อการเรียนการสอน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> เทปบันทึกเสียง | <input type="checkbox"/> แผ่นโปร่งใส |
| <input type="checkbox"/> บัตรคำ | <input type="checkbox"/> บทเรียนสำเร็จรูป |
| <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input type="checkbox"/> แผนภูมิ |
| <input type="checkbox"/> แผนภาพ | <input type="checkbox"/> CAI |
| <input checked="" type="checkbox"/> VCD | <input type="checkbox"/> VDO |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ สื่ออินเทอร์เน็ต | |

6) การวัดและประเมินผล

- [1] นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
- [2] ประเมินผลจากการสอบวิชาพิเศษ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

7) หนังสือประกอบการเรียน [] มี [] ไม่มี

8) หนังสืออ่านประกอบ / สื่อประกอบการเรียน

- (1) เอกสาร ใบความรู้ (2) ใบงาน (3) แบบทดสอบ
- (4) อื่นๆ สื่ออินเทอร์เน็ต

9) แหล่งเรียนรู้

- ห้องสมุด
- สื่อข่าวกีฬา
- สื่ออินเทอร์เน็ต