



ประมวลรายวิชา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1

1. รหัสวิชา อ 23101 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
2. จำนวน 6 ชั่วโมง / สัปดาห์
3. สถานภาพรายวิชา สาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม
4. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
5. ระดับชั้น ม. 1 ม. 2 ม. 3
 ม. 4 ม. 5 ม. 6
6. จำนวนเวลาเรียน / สัปดาห์ 6 ชั่วโมง
7. ผู้สอน
 1. ครูชุดิภาญจน์ อุ่นประเดิม
 2. นางสาวนิชกานต์ เอี่ยมสำราญ

8. ประมวลการเรียนรู้รายวิชา

1) คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ประโยค ข้อความ ข่าว โฆษณา บทร้อยกรอง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เรื่องในความสนใจของสังคม ใช้ศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ แสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ - ปฏิเสธตามสถานการณ์ ใช้คำแสดง เหตุผลประกอบ มารยาทสังคม วัฒนธรรมทางภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีความสัมพันธ์กับบุคคล สามารถ สื่อสารได้ 2 ภาษา และเรียนรู้ภาษาจนสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ โดยการสอนภาษาอังกฤษจะเป็นการนำคำ ทักทายง่ายๆ ไปติดประกาศให้ความรู้กับเด็กในชุมชนวัดวิมุตยาราม เขตบางพลัดอีกทั้งกิจกรรมทางภาษา คิด วิเคราะห์เกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างทางภาษาชีวิตความเป็นอยู่ สถานการณ์จริงและสถานการณ์ จำลองแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ของชุมชนวัดวิมุตยารามและท้องถิ่นเขตบางพลัด

ปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อ่านออกเสียง คำ ประโยค ข้อความ บทร้อยกรอง สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง พูดและเขียน คำถาม - คำตอบ ระบุ ตีความ ถ่ายโองน ข้อมูล แสดงความต้องการ แสดงความ คิดเห็น บรรยายความรู้สึก ให้เหตุผล สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ฟัง คิดวิเคราะห์การใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางในการสนทนา มารยาทสังคม วัฒนธรรม อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี กิจกรรมทาง ภาษา เปรียบเทียบความเหมือนความต่างของเครื่องหมายวรรคตอนและวัฒนธรรมเจ้าของภาษาโดยกระบวนการ

ค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต รวบรวม สรุป นำเสนอข้อมูลด้วยการพูดหรือเขียนเป็นภาษาอังกฤษใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ย้ำเน้นให้เห็นคุณค่าของภาษาในการสื่อสาร ตระหนักถึงวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันหลากหลายของประชาคมโลกมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รู้จักประมาณตนและใช้สิ่งของให้คุ้มค่า มีวินัย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ

2) มาตรฐานการเรียนรู้ /ผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด

มฐ. ต 1.1	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3
มฐ. ต 1.2	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3
มฐ. ต 1.3	ม.3/1
มฐ. ต 2.1	ม.3/1, ม.3/2
มฐ. ต 2.2	ม.3/2
รวมทั้งหมด	10 ตัวชี้วัด

3) เนื้อหาสาระ

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหาสาระ	หมายเหตุ
1	16 - 20 พฤษภาคม 2559	แนะนำรายวิชา และผู้สอน ทำความรู้จักกับนักเรียน ข้อปฏิบัติตนและข้อตกลงในห้องเรียน วิธีการวัดและประเมินผล	
2	23 - 27 พฤษภาคม 2559	Past simple, Past continuous, Regular & Irregular verbs, การใช้ when/while	
3	30 - 31 พฤษภาคม 2559 1 - 3 มิถุนายน 2559	Talking about duties and rulesและรูปแบบและการใช้ Modal verbs	
4	6 - 10 มิถุนายน 2559	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	
5	13 - 17 มิถุนายน 2559	การใช้ will ในสถานการณ์ต่างๆ การใช้ may, might ในประโยคบอกเล่าและประโยคปฏิเสธ การใช้ Present continuous, going to	
6	20 - 24 มิถุนายน 2559	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหาสาระ	หมายเหตุ
7	27 - 30 มิถุนายน 2559 1 กรกฎาคม 2559	Present perfect, Indefinite pronouns (too, too much, too many, (not) enough)	
8	4 - 8 กรกฎาคม 2559	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3	
9	11 - 15 กรกฎาคม 2559	Zero conditional, First conditional และ Relative pronouns	
10	18 , 21 กรกฎาคม 2559	สอบกลางภาคเรียนที่ 1	
11	25 - 29 กรกฎาคม 2559	Reported speech: statements (say/tell), modals, yes/no questions	
12	1 - 5 สิงหาคม 2559	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4	
13	8 - 12 สิงหาคม 2559	Second conditional: statements, questions and short answers, wh-questions, If ... were ...	
14	15 - 19 สิงหาคม 2559	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 5	
15	22 - 26 สิงหาคม 2559	Present passive, Past passive	
16	29 - 30 สิงหาคม 2559 1 - 2 กันยายน 2559	Question tags: present simple positive, Question words	
17	5 - 9 กันยายน 2559	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 6	
18	12 - 15 กันยายน 2559	used to / didn't use to และทบทวนบทเรียนทั้งหมด	
19	16 , 18 กันยายน 2559	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	

4) วิธีการจัดการเรียนการสอน

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> อภิปราย |
| <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติการเดี่ยว |
| <input type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | <input type="checkbox"/> สาธิต |
| <input type="checkbox"/> เทคนิคจิกซอร์ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... |

5) สื่อการเรียนการสอน

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> เทปบันทึกเสียง | <input type="checkbox"/> แผ่นโปร่งใส |
| <input type="checkbox"/> บัตรคำ | <input checked="" type="checkbox"/> บทเรียนสำเร็จรูป |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input type="checkbox"/> แผนภูมิ |

- [] แผนภาพ [] CAI
 [] VCD [] VDO
 [] อื่นๆ.....

6) การวัดและประเมินผล

- [1] นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
 [2] ประเมินผลจากการสอบวิชาพิเศษ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

7) หนังสือประกอบการเรียน [✓] มี [] ไม่มี

8) หนังสืออ่านประกอบ / สื่อประกอบการเรียน

- (1) เอกสาร ใบความรู้ (2) ใบงาน (3) แบบทดสอบ
 (4) อื่นๆ.....

9) แหล่งเรียนรู้

1. แบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
2. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต