



## ประมวลรายวิชา (Course Outline)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

- |                             |   |                       |              |
|-----------------------------|---|-----------------------|--------------|
| 1. รหัสวิชา                 | อ 21101                                     | ชื่อรายวิชา           | ภาษาอังกฤษ 1 |
| 2. จำนวนเวลาเรียน           | 3 คาบ/ สัปดาห์/ ภาคเรียน                    | จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | 1.5 หน่วยกิต |
| 3. สถานภาพรายวิชา           | กลุ่มวิชาพื้นฐาน                            |                       |              |
| 4. ชื่อหลักสูตร             | หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 |                       |              |
| 5. ระดับชั้น                | มัธยมศึกษาปีที่ 1                           |                       |              |
| 6. จำนวนเวลาเรียน           | 60 คาบ/ ภาคเรียน                            |                       |              |
| 7. ผู้สอน                   | นายภวัต จุฑาวรวงศ์                          |                       |              |
| 8. ประมวลการเรียนรู้รายวิชา |   |                       |              |

### 1) คำอธิบายรายวิชา อ 21101 ภาษาอังกฤษ 1

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน หรืออ่านออกเสียงคำ วลี ข้อความ บทอ่านสั้นๆ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ อย่างถูกต้องตามหลักการอ่านแล้ว ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ทำความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ หาคำตอบ โดยใช้ภาษา และท่าทาง เพื่อสื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ ศึกษา ฟัง อ่าน ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียง ด้วยตนเองหรือถ่ายทอดด้วยรูปแบบอื่นๆ สามารถสรุปแสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกกิจกรรมเกี่ยวกับ ข่าวสารหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่แวดล้อมใกล้ตัว ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ สืบค้น ค้นคว้าหาความข้อมูลความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษาโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจนสามารถสื่อสารอย่างง่าย ๆ ได้ทุกทักษะ (ฟัง พูด อ่าน และ เขียน) ซึ่งมีความจำเป็นต่อการศึกษาในระดับสูงหรือการประกอบอาชีพในอนาคต

โดยเน้นย้ำให้ตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่าของภาษาอังกฤษ ว่าเป็นภาษาสากลของโลก สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมโลกที่มีเทคโนโลยีทันสมัยได้อย่างมีความสุขบนรากฐานของความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ

## 2) มาตรฐานการเรียนรู้/ วัตถุประสงค์

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟัง และอ่าน □	<ul style="list-style-type: none"><li>• คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการทำอาหาร และเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่าง ๆ หรือการใช้อุปกรณ์</li><li>- คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Go to the window and open it./ Take out the book, open on page 17 and read it./ Don't go over there./ Don't be late. etc.</li><li>- คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please?/ Excuse me, could you ...? etc.</li><li>- คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak.</li><li>- คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish. etc.</li><li>- คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or</li><li>- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First, ... Second, ... Third, ... Next, ... Then, ... Finally, ... etc.</li></ul>

<p>2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul> </li> </ul>
---	--

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
<p>3. เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยคหรือข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</li> <li>• การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.</li> </ul>
<p>4. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์</li> <li>• การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช</li> </ul>

	<p>หรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question</li> <li>- Wh-Question</li> <li>- Or-Question</li> <li>etc.</li> <li>- Tenses : present simple/ present continuous/ past simple/ future simple etc.</li> <li>- Simple sentence/ Compound sentence</li> </ul>
--	--

**สาระที่ 1** ภาษาเพื่อการสื่อสาร

**มาตรฐาน ต 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>
2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง</li> </ul>
3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/ Can/ Could...?/ Yes,../ Please do./ Certainly./ Yes, of</li> </ul>

	course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</li> </ul>
5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice/ Very nice./ Well done!/ Congratulations. I like... because... / I love...because.../I feel... because...I think.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.</li> </ul>

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นเกม ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว</li> </ul>
2. พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความ/เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง</li> </ul>

3. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว</li> </ul>
---	---

**สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม**

**มาตรฐาน ต 2.1** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้  
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul>
2. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา</li> </ul>
3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์</li> </ul>

**สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม**

**มาตรฐาน ต 2.2** เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรค	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย</li> <li>• การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตาม</li> </ul>

ตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย</li> </ul>

**สาระที่ 3** ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

**มาตรฐาน ต 3.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> </ul>

**สาระที่ 4** ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

**มาตรฐาน ต 4.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</li> </ul>

**สาระที่ 4** ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

**มาตรฐาน ต 4.2** ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จาก สื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</li> </ul>

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

### 3. เนื้อหาสาระ

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหาสาระ	หมายเหตุ
1	16 – 19 พฤษภาคม 2559	Orientation/ Saying greeting & taking leave/ Taking about personal information and interests/ The English Alphabets/ Cardinal numbers/	
2	23 – 27 พฤษภาคม 2559	Classroom English expressions/ Giving instructions/ imperative/ Using Verb to be, Verb to, Verb to have as in affirmative, interrogative and negative forms.	
3	30 พฤษภาคม – 3 มิถุนายน 59	Subject & object pronouns/ Possessive adjectives/ Articles	
4	6 – 10 มิถุนายน 2559	Present Simple/ Telling the time/ Practicing the sound /ai/, /i/ in the sentences./	
5	13 – 17 มิถุนายน 2559	Demonstrative adjectives & demonstrative pronouns/ Possessive ‘s (apostrophe s)	
6	20 – 24 มิถุนายน 2559	Ordinal numbers/ Giving personal information/	
7	27 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2559	Days of the week/ Months of the year/ Reading the telephone numbers	
8	4 – 8 กรกฎาคม 2559	Personal information and write in short paragraph form.	
9	11 – 15 กรกฎาคม 2559	Possessive adjectives and Possessive pronouns	
10	21 – 22 กรกฎาคม 2559	สอบกลางภาคภาคเรียนที่ 1	



11	25 – 29 กรกฎาคม 2559	Have got/ Has got in positive, questions, negative and short answers.	
12	1 – 5 สิงหาคม 2559	People talking about their jobs/ Writing a short paragraph about jobs.	
13	8 – 11 สิงหาคม 2559	Prepositions of place/ Describing a room or a house./ Different kinds of houses/ rooms.	
14	15 – 19 สิงหาคม 2559	Talking about your interests/ Free time activities and hobbies	
15	22 – 26 สิงหาคม 2559	Describing free time activities/ Talking about “likes” or “dislikes”./ Making suggestions	
16	29 สิงหาคม – 2 กันยายน 2559	Auxiliary “can” in positive and negative forms, questions and response to short answers./ Adverbs of manner/ Imperative/	
17	5 – 9 กันยายน 2559	Using perception verbs “love, like, hate” with gerund (-ing form) as nouns./ Talking about how well you can do something.	
18	13 – 16 กันยายน 2559	<b>สอบปลายภาคเรียนที่ 1</b>	

#### 4) วิธีการจัดการเรียนการสอน

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย                | <input checked="" type="checkbox"/> อภิปราย          |
| <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติการกลุ่ม       | <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติการเดี่ยว |
| <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | <input checked="" type="checkbox"/> สาธิต            |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสถานการณ์สมมติ   | <input type="checkbox"/> อื่นๆ                       |

#### 5) สื่อการเรียนการสอน

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้                | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกทักษะ       |
| <input checked="" type="checkbox"/> แผ่นบันทึกเสียง audio CD | <input type="checkbox"/> แผ่นโปร่งใส                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> บัตรคำ                   | <input checked="" type="checkbox"/> บัตรภาพ           |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด                | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อการสอนของจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> แผนภาพ                   | <input type="checkbox"/> CAI                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> VCD                      | <input checked="" type="checkbox"/> VDO               |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (Power Point)                 |   |

#### 6) การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
2. ประเมินผลจากการสอบ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

7) หนังสือประกอบการเรียน    [  ] มี                    [  ] ไม่มี

8) หนังสืออ่านประกอบ / สื่อประกอบการเรียน

1. ใบความรู้
2. ใบงาน
3. แบบทดสอบ
4. บัตรภาพ/ บัตรคำ
5. ของจริง
6. กิจกรรมในชั้นเรียน

9) แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ Your space students' book 1  
สำนักพิมพ์ บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด
2. ห้องสมุด
3. อินเทอร์เน็ต